

第3学年 総合的な学習の時間

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 総合的な学習として他の教科とのつながりをとらえ、広い視野を持って課題に取り組むことができる。
- 実生活の中から問いを見つけ出し、進んで情報を集めたり整理したりすることで解決し、それらを表現することができる。
- 自分自身の姿を見つめ、なかまより良く関わろうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

| 使用教材 | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 教科書 | 社会科教科書 国語科教科書 | |
| 持ち物 | | |
| 総合ファイル 筆箱 | 社会科教科書 下敷き | 国語科教科書 タブレット |

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読んだり、疑問に思うことや大事だと思ふところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

| ぜん き 期 | こう き 期 |
|---|---|
| <p>・社会科「わたしたちの住んでいるところ」に関連させ、校区探検を通して、自分たちの住んでいる第四小校区の地理的環境を学ぶ。それを同じ地区に住む友だちと地図に表してまとめることで、自分の住む地区の良さを見つけ、発表する。</p> <p>・社会科「わたしたちのくらしと町ではたらく人々」に関連させ、スーパーマーケットの見学を通して、自ら問いを見だし、課題を立てて情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようになるための第一歩として、「問いづくり」を学ぶ。</p> | <p>「発見! 第四たんけんたい ここがすごいぞ、私たちのまち」と題して、自分たちが住む第四校区を見つめて、自ら問いを見だし、課題を立てて情報を集め、整理・分析してまとめ、自分の住むまちのよさを発表する。</p> <p>・安全マップ作り</p> <p>社会科「安全なくらしを守る」に関連させ、町の様子から危険な箇所や安全に留意すべきところを考え、地図に表すことで地域に発信したり、自分たちの行動を考えたりする。</p> |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

| ひょうか かんてん 評価の観点 | | ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法 | |
|--|--|--|--|
| <p>技 知 能 の 識 ・</p> | <p>たんげんぜんたい とお てん まな せいちよう ようす きじゆつ あらわ 単元全体を通して、よい点や学び、成長の様子を記述で表しま</p> <p>す。</p> | <p>はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす かつどう ようす せいさくぶつ かい 発言・発表 授業の様子 グループ活動の様子 制作物 ワークシート ふり返り</p> | |
| <p>思 し 考 こう ・ 表 ひ 現 ょう 判 はん 断 だん</p> | | | |
| <p>取 し り ゆ 組 たい く てき お に む ぎ 態 がく たい し 度 じゅう</p> | | | |