



【学習目標】

おも いろいろのこころを持ち、なかまとともによりよく生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

はたら たいせつ し すず
 ・働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働こうと行動することができる。

しゅうだんせいかつ しゃかい いぎ りかい まも こうどう
 ・集団生活や社会のきまりの意義を理解し、それらを守り行動することができる。

【学習を進めるにあたって】

しやうきょうざい 使用教材			
きょうかしょ 教科書	しんばん 「新版・みんなの道徳4」	がっけんきょういく (学研教育みらい)	
も もの 持ち物			
きょうかしょ 教科書	ふでばこ 筆箱	したじ 下敷き	タブレット

【学習の約束】

- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 期 前 期	こう き 期 後 期
<p>1. 道子の赤い自転車 (規則の尊重) みちこ あか じてんしゃ きそく そんちよう</p> <p>2. お母さんのせい求書 (家族愛、家庭生活の充実) かあ きゆうしょ かぞくあい かていせいかつ じゆうじつ</p> <p>3. アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん (国際理解、国際親善) てあ まんじろう こくさいりかい こくさいしんぜん</p> <p>4. 折り紙 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) おがみ てんとう ぶんか そんちようくに きようど あい たいど</p> <p>5. 電話のあらしがやって来た (礼儀) でんわ せいかい</p> <p>6. 名人をこす (希望と勇気、努力と強い意志) めいじん きぼう ゆうき どりよく つよ いし</p> <p>7. 花をさかした水がめの話 (個性の伸長) はな みず はなしこせい しんちよう</p> <p>8. 雨のバス停留所で (規則の尊重) あめ ていりゅうじょ きそく そんちよう</p> <p>9. 心の信号機 (親切、思いやり) こころ しんごうき しんせつ おも</p> <p>10. 泣いた赤おに (友情、信頼) な あか ゆうじょうしんらい</p> <p>11. 友だちのしょうこ (節度、節制) とも せつど せつせい</p> <p>12. 山びこ村の二人 (公正、公平、社会主義) やま びら ふたり こうせい こうへい しゃかいしゆぎ</p> <p>13. クラスたいこう全員リレー (善悪の判断、自律、自由と責任) ぜんいん ぜんあく ほんだん じりつ じゆう せきにん</p> <p>14. 温かい言葉 (親切、思いやり) あたた ことば しんせつ おも</p> <p>15. つながっている日本と外国 (国際理解、国際親善) にほん がいこく こくさいりかい こくさいしんぜん</p> <p>16. ないものはない (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) でんとう ぶんか そんちようくに きようど あい たいど</p> <p>17. へこたれない きせきのりんご (希望と勇気、努力と強い意志) きぼう ゆうき どりよく つよ いし</p> <p>18. 石っこけんさん 宮沢 賢治 (自然愛護) いし みやざわけんじ しぜんあいご</p>	<p>19. わたしのいのち (生命の尊さ) せいめい どうと</p> <p>20. 花さき山 (感動、畏敬の念) はな やま かんどう いけい ねん</p> <p>21. 休み時間の出来事 (正直、誠実) やす じかん てきごと しようじきせいじつ</p> <p>22. 友だちが泣いている (善悪の判断、自律、自由と責任) とも な ぜんあく ほんだん じりつ じゆう せきにん</p> <p>23. ビクトリーロード (友情、信頼) ゆうじょうしんらい</p> <p>24. ヘレン・ケラー物語 (公正、公平、社会主義) ものがたりこうせい こうへい しゃかいしゆぎ</p> <p>25. 谷川岳に生きたドクター (感謝) たにがわだけ い かんしゃ</p> <p>26. 神戸のふっこうは、ぼくらの手で (勤労、公共の精神) こうべ ふうて きんろう こうきよう せいしん</p> <p>27. かべに付けた手のあと (よりよい学校生活、集団生活の充実) がっこうせいかつ しゅうだつまいかつ じゆうじつ</p> <p>28. ぼくのおばあちゃん (生命の尊さ) せいめい どうと</p> <p>29. ウミガメの命 (自然愛護) いのちしぜんあいご</p> <p>30. へらぶなつり (相互理解、寛容) そうごりかい かんよう</p> <p>31. 心と心のあく手 (親切、思いやり) こころ こころ しゅ しんせつ おも</p> <p>32. えがおのクリニックラウン (生命の尊さ) せいめい どうと</p> <p>33. カマキリ (善悪の判断、自律、自由と責任) ぜんあく ほんだん じりつ じゆう せきにん</p> <p>34. いのりの手 (友情、信頼) て ゆうじょうしんらい</p> <p>35. ばんざい大きな花まる (個性の伸長) おお はな こせい しんちよう</p> <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょうおよ どうとくせい かか せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況 及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゆぎよう ようす かえ 発言・発表 授業の様子 振り返り</p>