

だい がくねん がいこくごかつどう  
**第3学年 外国語活動**

まつさかしりつだいやんしょうがっこう  
 松阪市立第四小学校

がくしゅうもくひょう  
**【学習目標】**

- 外国語の音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- 日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- 身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- 大文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようにする。



がくしゅうすす  
**【学習を進めるにあたって】**

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしょ 教科書	「Let's Try!!」	もんぶかがくしやう ( 文部科学省 )

ももの 持ち物		
きやうかしょ 教科書	ファイル	
ふてばこ 筆箱	したじ 下敷き	タブレット

がくしゅうやくそく  
**【学習の約束】**

- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等をテキストやプリントに書きましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
1. Hello! あいさつして友だちになろう 2. How are you? ごきげんいかが? 3. How many? 数えてあそぼう 4. ALPHABET アルファベットとなかよし	5. I like blue. すきなものをつたえよう 6. What do you like? 何がすき? 7. This is for you. カードをおくろう 8. What's this? これなあに? 9. Who are you? きみはだれ?

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょおよ がいこくご かか せいちよう ようす きじゅつ あらわ            学習状況及び外国語に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎょう ようす き はな はっぴよう            発言・発表・パフォーマンス 授業の様子(聞くこと・話すこと[やりとり・発表])            テキスト・ワークシートへの記述 振り返り</p>