

第1学年 生活科

まつさかしりつだいやんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

がっこう かていおよ ちいき せいかつ かか とお じぶん みぢか ひとびと しゃかいおよ しぜん かか かんが
 ・学校、家庭及び地域の生活に関わることを通して、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自
 分の関わりに気づき、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。

みぢか ひとびと しゃかいおよ しぜん ふ あ かか とお くふう たの かつどう たいせつ きづ じぶ
 ・身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それらを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき、自
 分たちの遊びや生活をよりよくするようにする。

じぶんじしん み とお じぶん せいかつ せいちよう みぢか ひとびと ささ かんが じぶん かのうせい きづ いよく じしん せ
 ・自分自身を見つめることを通して、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信をもって

【学習を進めるにあたって】

【学習の約束】

しやうきやうざい 使用教材		じぶん かんが すず はっぴよう ○自分の考えを進んで発表しましょう。 せんせい とも はなし き ○先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。 たんけん かんさつ とお はっけん ○探検や観察を通して、たくさんのことを発見しましょう。 み きづ え ぶん あらわ ○見つけたことや、気付いたことを絵や文で表しましょう。 がくしゅう ようい ○学習の用意をわすれないようにしましょう。 つぎ がくしゅう じゅんび やす ○次の学習の準備をしてから休みましょう。 どうじ どうじ じゅぎょう はじ ○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。 よ おお こえ へんじ ○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。 せき とき い ○席をはなれる時は、いすを入れましょう。
きやうかしよ 教科書	「たのしいせいかつ 上 だいすき」 (大日本図書)	
も 持ち物		
きやうかしよ 教科書	ふてばこ したじ 筆箱 下敷き タブレット	

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>みんななかよし</p> <p>○わくわくどきどきを見つけよう ・自己紹介をしよう</p> <p>○ともだちとなかよくなるよう ・ともだちとあそぼう</p> <p>○がっこうとなかよくなるよう ・みんなで学校を歩こう ・校庭であそぼう</p> <p>○いきものとなかよくなるよう</p> <p>○いきものとなかよくなるよう</p> <p>○はなややさいとおおきくなってね ・アサガオの種をまこう ・さつまいもの苗を植えよう</p> <p>○つうがくろでみつけたよ</p> <p>なつとなかよし</p> <p>○はなややさいがもっとおおきくなったよ ・アサガオを育てよう 観察しよう ・やさいもげんきだよ</p> <p>○なつはおもしろいことがいっぱい ・水あそびをたのしもう</p>	<p>あきだいすき</p> <p>○むしとなかよくなるよう ・虫取りに行こう ・虫を飼ってみよう ・虫を観察しよう</p> <p>○たねやみになったね</p> <p>○あきを見つけよう ・秋見つけをしよう</p> <p>○たのしいねあきのあそび ・見つけたものであそんでみよう</p> <p>○ようこそあきのテーマパークへ</p> <p>ふゆだいすき</p> <p>○きこえてきたよふゆのあしおと ・ふゆのくらしを見つかけよう</p> <p>○さむくなくてもあそぼうよ ・ふゆのあそびをたのしもう</p> <p>○かぞくだいすきだよ</p> <p>○もうすぐ2年生 ・幼稚園の子を招待しよう。</p> <p>○きこえてきたよはるのあしおと ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技の知識 ・</p>	<p>かつどう たいけん とお じぶんじしん みじか ひとびとしゃかい しぜん とくちよう 活動や体験を通して、自分自身、身近な人々、社会や自然の特徴やよさに気づく。</p>	<p>はつげん はつびよう じゅぎよう ようす せいかつ 発言・発表 授業の様子 生活カード</p>
<p>・ 表 ・ 現 ・ 断</p>	<p>みちか ひとびとしゃかい しぜん なか じぶんじしん じぶん せいかつ かんが ・身近な人々、社会や自然とのかかわりの中で、自分自身や自分の生活について考 え、表現する。</p>	<p>はつげん はつびよう じゅぎよう ようす せいかつ 発言・発表 授業の様子 生活カード</p>
<p>取 ・ 組 ・ む</p>	<p>しゅたいてき せいかつ がくしゅう と く 主体的に生活の学習に取り組む。</p>	<p>はつげん はつびよう じゅぎよう ようす せいかつ 発言・発表 授業の様子 生活カード</p>