

令和6年度 松阪市立第四小学校CAN-DOリスト

	5年生	6年生
聞くこと	◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、おおよその内容を聞き取ることができる。	◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話題について、具体的な情報や話のおおよその内容をとらえることができる。
	○簡単な語句(月の名前・教科・職業など)や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。	○簡単な語句や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。
	Unit1 Hello, friends. 名前や好きなもの・ことを伝えることができる。	Unit1 This is me! 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。
	unit2 Happy birthday! 誕生日やほしいものを伝えることができる。	Unit 2My Daily Schedule 日常生活について紹介し合うことができる。
	Unit3 Can you play dodgeball? できることを伝え合おう。	Unit 3My Weekend 日常生活について伝え合うことができる。
	Unit4 Who is this? 身近な人について紹介し合うことができる。	Unit4 Let's see the world. 行きたい国のことを伝え合うことができる。
	Unit5 Let's go to the zoo. 場所を尋ねたり、案内したりしすることができる。	Unit5 Where is it from? 世界の生産物について伝え合うことができる。
	Unit10 At a restaurant. ていねいに注文したり、値段をたずねたりすることができる。	Unit6 Save the animals. 食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。
	Unit7 Welcome to Japan! 日本の四季や文化を紹介できる。	Unit 7My Best Memory 小学校生活の思い出を伝え合うことができる。
Unit 8 Who is your hero? あこがれの人について発表することができる。	Unit8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	
読むこと	◎活字体で書かれたアルファベットの大文字・小文字を識別し、その読み方を発音することができる。	◎音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文の意味がわかる。
	Enjoy Communication (Unit1～Unit8)	Let's Read and Write(Unit1～Unit8)
	Sounds and Letters (Unit1～Unit8)	Enjoy Communication (Unit1～Unit8)
話すこと 「やり取り」	◎自分の好きなもの・ことを伝えたり、誕生日やほしい物、学びたい教科などの日常生活に関する事柄について自分の考えや気持ちなどを伝え合ったりすることができる。	◎自分や相手のこと、身の回りの物に関する事柄について、相手に配慮して、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。
	○料理の注文や会計、道案内をするなど、英語で依頼・指示をすることができる。	○日常生活や宝物、思い出など、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
	Unit1 Hello, friends. 名前や好きなもの・ことを伝えることができる。	Unit1 This is me! 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。
	unit2 Happy birthday! 誕生日やほしいものを伝えることができる。	Unit 2My Daily Schedule 日常生活について紹介し合うことができる。
	Unit3 Can you play dodgeball? できることを伝え合おう。	Unit 3My Weekend 日常生活について伝え合うことができる。
	Unit4 Who is this? 身近な人について紹介し合うことができる。	Unit4 Let's see the world. 行きたい国のことを伝え合うことができる。
	Unit5 Let's go to the zoo. 場所を尋ねたり、案内したりしすることができる。	Unit5 Where is it from? 世界の生産物について伝え合うことができる。
	Unit6 At a restaurant. ていねいに注文したり、値段をたずねたりすることができる。	Unit6 Save the animals. 食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。
	Unit7 Welcome to Japan! 日本の四季や文化を紹介できる。	Unit 7My Best Memory 小学校生活の思い出を伝え合うことができる。
Unit8 Who is your hero? あこがれの人について発表することができる。	Unit8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	
話すこと 「発表」	◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、英語で話すことができる。	◎日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。
	○自分や身近な人のできること、あこがれの人、日本の四季や文化など、伝えたいことを紹介カードなどを使って話すことができる。	○自分のことについてや、行きたい国や、小学校の思い出、中学校生活や将来の夢などについて、紹介や発表をすることができる。
	Unit1 Hello, friends. 名前や好きなもの・ことを伝えることができる。	Unit1 This is me! 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。
	unit2 Happy birthday! 誕生日やほしいものを伝えることができる。	Unit 2My Daily Schedule 日常生活について紹介し合うことができる。
	Unit3 Can you play dodgeball? できることを伝え合おう。	Unit 3My Weekend 日常生活について伝え合うことができる。
	Check Your Step1発信! おたがいの魅力再発見! 自分のことについて、内容を整理して発表することができる。	Check Your Step1発信! わたしのニュースあれこれ 日常の情報を発信することができる。
	Unit4 Who is this? 身近な人について紹介し合うことができる。	Unit4 Let's see the world. 行きたい国のことを伝え合うことができる。
	Unit5 Let's go to the zoo. 場所を尋ねたり、案内したりしすることができる。	Unit5 Where is it from? 世界の生産物について伝え合うことができる。
	Unit6 At a restaurant. ていねいに注文したり、値段をたずねたりすることができる。	Unit6 Save the animals. 食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。

	Check Your Step2 聞いて!わたしの町じまん 自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表することができる。	Check Your Step2始めよう! 地球のためにできること 地球のためにできることを伝え合うことができる。
	Unit7 Welcome to Japan! 日本の四季や文化を紹介できる。	Unit 7My Best Memory 小学校生活の思い出を伝え合うことができる。
	Unit8 Who is your hero? あこがれの人について発表することができる。	Unit8 My Future, My Dream 中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。
	Check Your Step3 おすすめしたい!日本の素敵 日本の魅力について、内容を整理して発表することができる。	Check Your Step3卒業! 今伝えたい、わたしの思い 卒業への思いを伝え合うことができる。
書くこと	◎アルファベットの大文字・小文字を、四線上に活字体で正確に書き写すことができる。	◎語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。
	Sounds and Letters (Unit1~Unit8)	Let's Read and Write(Unit1~Unit8)
	Check Your Step1 発信! おたがいの魅力再発見! 自分のことについて、内容を整理して発表することができる。	Check Your Step1 発信! わたしのニュースあれこれ 日常の情報を発信することができる。
	Check Your Step2 聞いて!わたしの町じまん 自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表することができる。	Check Your Step2始めよう! 地球のためにできること 地球のためにできることを伝え合うことができる。
	Check Your Step3 おすすめしたい!日本の素敵 日本の魅力について、内容を整理して発表することができる。	Check Your Step3卒業! 今伝えたい、わたしの思い 卒業への思いを伝え合うことができる。