



がくしゅうもくひょう
【学習目標】

・自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動、地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。

・社会的現象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。

・社会的現象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。

がくしゅう すす
【学習を進めるにあたって】

しょうきょうざい 使用教材		
きょうかしよ 教科書	しょうがくしゃかい ねん 「小学社会4年」	にほんぶんきょうしゅつばん (日本文教出版)
ふくきょうざい 副教材	ちずちやう 地図帳	ていこくしよいん (帝国書院)
きょうざい WEB教材	わたしたちのまつさかし わたしたちの松阪市	

ももの 持ち物		
きょうかしよ 教科書	ノート	ちずちやう 地図帳
ふでばこしたじ 筆箱 下敷き タブレット		

がくしゅう やくそく
【学習の約束】

- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょ。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょ。
- 学習の用意をわすれないようにしましょ。
- 次の学習の準備をしてから休みましょ。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょ。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょ。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょ。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん 期	こう 期
1. わたしたちの ^{けん} 県 2. 健康 ^{けんこう} な暮らしを守る ^{まも} 仕事 ^{しごと} 3. 自然 ^{しぜん} 災害 ^{さいがい} から人々 ^{ひとびと} を守る ^{まも} 活動 ^{かつどう}	4. 地 ^ち いきの ^{でんとう} 伝統 ^{ぶんか} や文化 ^{せんじん} と、先人 ^{せんじん} のはたらき 5. わたしたちの ^す 住んでいる ^{けん} 県

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能 ^{ぎのう} 知識 ^{ちしき}	^{しゃかいてきじしやう} 社会的 ^{ちいき} 事象 ^{でんとう} や ^{ちいき} 地域の ^{ひとびと} 伝統 ^{せいかつ} などについて、 ^{かんれん} 人々の ^ふ 生活 ^{りかい} との ^{かんが} 関連 ^ふ を ^ふ 踏まえて ^{りかい} 理解 ^{りかい} ^{さまさま} し、 ^{しりやう} 様々な ^{とお} 資料 ^{ひつやう} を通して、 ^{じやうほう} 必要な ^{しら} 情報 ^{しら} を ^{しら} 調べ ^{しら} まとめている。	^{はつげん・はつびやう} 発言 ^{じゆぎやう} ・発表 ^{ようす} 授業 ^{たんげん} の様子 ^{たんげん} 単元 ^{たんげん} テスト ^{たんげん} ワークシート ^{たんげん} ノート ^{たんげん}
思考 ^{しこう} 表現 ^{ひょうげん} 判断 ^{はんだん}	^{しゃかいてきじしやう} 社会的 ^{とくしよく} 事象 ^{そうご} の ^{かんれん} 特色 ^{いみ} や ^{みずか} 相互 ^{しゃかい} の ^{かか} 関連 ^{かた} 、 ^{かんが} 意味 ^{ひょうげん} 、 ^{ひょうげん} 自らの ^{ひょうげん} 社会 ^{ひょうげん} への ^{ひょうげん} 関わり ^{ひょうげん} 方を ^{ひょうげん} 考え ^{ひょうげん} 、 ^{ひょうげん} 表現 ^{ひょうげん} している。	^{はつげん・はつびやう} 発言 ^{じゆぎやう} ・発表 ^{ようす} 授業 ^{たんげん} の様子 ^{たんげん} 単元 ^{たんげん} テスト ^{たんげん} ワークシート ^{たんげん} ノート ^{たんげん}
取組 ^{とくぐみ} 主体的 ^{しゆたいてき} に ^{しゆたいてき} 学習 ^{がくしゅう} 態度 ^{たいど}	^{しゃかいてきじしやう} 社会的 ^{しゆたいてき} 事象 ^{がくしゅう} について、 ^{もんたい} 主体的 ^{かいけつ} に ^{しゆたいてき} 学習 ^{しゆたいてき} の問題 ^{しゆたいてき} を ^{しゆたいてき} 解決 ^{しゆたいてき} しよう ^{しゆたいてき} とし、 ^{しゆたいてき} より ^{しゆたいてき} よい ^{しゆたいてき} 社会 ^{しゆたいてき} を ^{しゆたいてき} 考 ^{しゆたいてき} え ^{しゆたいてき} 学習 ^{しゆたいてき} した ^{しゆたいてき} ことを ^{しゆたいてき} 身近 ^{しゆたいてき} な ^{しゆたいてき} 社会 ^{しゆたいてき} 生活 ^{しゆたいてき} に ^{しゆたいてき} 生 ^{しゆたいてき} か ^{しゆたいてき} そう ^{しゆたいてき} として ^{しゆたいてき} いる。	^{はつげん・はつびやう} 発言 ^{じゆぎやう} ・発表 ^{ようす} 授業 ^{たんげん} の様子 ^{たんげん} ノート ^{たんげん} ^{かえ} ふり ^{かえ} 返 ^{かえ} り