

第4学年 理科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科4」	(東京書籍)

持ち物		
教科書	理科学習ノート	筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

- 疑問に思うことや予想などを積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. あたたかくなると</p> <p>2. 動物のからだのつくりと運動</p> <p>3. 天気と気温</p> <p>4. 電流のはたらき</p> <p>5. 雨水のゆくえと地面のようす</p> <p>・暑くなると</p> <p>・夏の星</p> <p>・わたしの研究</p> <p>6. 月や星の見え方</p> <p>7. 自然のなかの水のすがた</p>	<p>8. 自然の中の水のすがた</p> <p>・すずしくなると</p> <p>9. とじこめた空気と水</p> <p>10. 物の体積と温度</p> <p>11. 物のあたたまり方</p> <p>・冬の星</p> <p>・寒くなると</p> <p>12. 水のすがたと温度</p> <p>13. 生き物の1年をふり返って</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法			
<p>技能の知識</p>	<p>自然の事物・現象について理解し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>発言・発表</p>	<p>授業の様子</p>	<p>単元テスト</p>	<p>ノート</p>
<p>思考・表現の判断</p>	<p>自然の事物・現象について観察、実験などを行い、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を立てている。</p>	<p>発言・発表</p>	<p>授業の様子</p>	<p>単元テスト</p>	<p>ノート</p>
<p>主体的に取り組む態度</p>	<p>自然の事物・現象をすすんで追究するとともに、生物を愛護し、主体的に問題を解決しようとしている。</p>	<p>発言・発表</p>	<p>授業の様子</p>	<p>単元テスト</p>	<p>ノート 振り返り</p>