



【学習目標】

おも 思いやりの心を持ち、なかまとともによりよく生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

はたら 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働こうと行動することができる。

しゅうだんせいかつ 集団生活や社会のきまりの意義を理解し、それらを守り行動することができる。

【学習を進めるにあたって】

しようきょうざい 使用教材		
きょうかしょ 教科書	しんばん 「新版・みんなの道徳4」	がっけんきょういく (学研教育みらい)
ふくきょうざい 副教材		
も もの 持ち物		
きょうかしょ 教科書	ふてばこ 筆箱	したじ 下敷き タブレット

【学習の約束】

- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. 道子の赤い自転車 みちこ あか じてんしゃ</p> <p>2. お母さんのせい求書 かあ きゅうしょ</p> <p>3. アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん てあ まんじろう</p> <p>4. 折り紙 おがみ</p> <p>5. 電話のあらしがやって来た でんわ</p> <p>6. 名人をこす めいじん</p> <p>7. 花をさかした水がめの話 はな みず はなし</p> <p>8. 雨のバス停留所 あめ ていりゅうじょ</p> <p>9. 心の信号機 こころ しんごうき</p> <p>10. 泣いた赤おに な あか</p> <p>11. 友だちのしょうこ とも</p> <p>12. 山びこ村の二人 やま むら ふたり</p> <p>13. クラスたいこう全員リレー ぜんいん</p> <p>14. 温かい言葉 あたたことば</p> <p>15. つながっている日本と外国 にほん がいこく</p> <p>16. ないものはない</p> <p>17. へこたれない きせきのりんご</p> <p>18. 石っこけんさん 宮沢賢治 いし みやざけんじ</p>	<p>19. わたしのいのち</p> <p>20. 花さき山 はな やま</p> <p>21. 休み時間の出来事 やす じかん てきごと</p> <p>22. 友だちが泣いている とも な</p> <p>23. ビクトリーロード</p> <p>24. ヘレン・ケラー物語 ものがたり</p> <p>25. 谷川岳に生きたドクター たにがわだけ い</p> <p>26. 神戸のふっこうは、ぼくらの手で こうべ て</p> <p>27. かべに付けた手のあと つて</p> <p>28. ぼくのおばあちゃん</p> <p>29. ウミガメの命 いのち</p> <p>30. へらぶなつり</p> <p>31. 心と心のあく手 こころ こころ て</p> <p>32. えがおのクリニックラウン</p> <p>33. カマキリ</p> <p>34. いのりの手 て</p> <p>35. ばんざい大きな花まる おお はな</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょうおよ とうとくせい かか せいちょう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす 発言・発表 授業の様子 ワークシート</p>