

第3学年 理科

まつかかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要
資質・能力を育成する。

- 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科3」	(東京書籍)
副教材	理科学習ノート	(正進社)

持ち物		
教科書	理科学習ノート	
筆箱	下敷き	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思つところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合ひましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守つて安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1 春の生き物 2 植物を育てよう-1 たねまき 3 チョウのかんさつ ○植物を育てよう-2 どれぐらい育ったか 4 風やゴムのはたらき ○植物を育てよう-3 花がさいたよ ○植物を育てよう-4 実ができたよ 5 こん虫のかんさつ 6 太陽を調べよう-1 太陽とかけ</p>	<p>7 太陽を調べよう-2 太陽の光 8 音のせいしつ 9 物の重さ 10 電気の通り道 11 じしゃくのせいしつ ○つくってあそぼう</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
<p>技 能 ・ 知 識</p>	<p>しぜん じぶつ げんしょう にかん かんさつ じっけん かん きほんてき 自然の事物・現象について理解し、観察、実験などに関する基本的 な技能を身に付けている。</p>	<p>はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p>	
<p>思 考 ・ 表 現 ・ 判 断</p>	<p>しぜん じぶつ げんしょう かんさつ じっけん おこな おも ちが に 自然の事物・現象について観察、実験などを行い、主に違いや似て いるところを基に、問題を見いだしている。</p>	<p>はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p>	
<p>取 組 む 態 度</p>	<p>しぜん じぶつ げんしょう すす ついきゅう せいぶつ たいせつ しゅ 自然の事物・現象を進んで追究するとともに、生物を大切に、主 体的に問題を解決しようとしている。</p>	<p>はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p>	<p>かえ ふり 返 り</p>

